



PREPARATÓRIO TOEFL E IELTS

Relatório de simulado completo

Onde o seu ponto está sendo perdido, habilidade por habilidade e tarefa por tarefa, na escala de 1 a 6 que o TOEFL iBT passou a usar em 2026.

EXAME

TOEFL iBT

FORMATO

2026

DURAÇÃO

1h 32min

SEÇÕES

4

VISÃO GERAL

Você está em B2. O que segura a nota é o relógio.

Três das quatro habilidades confirmam B2 ou acima. Quem segura a nota geral é o Reading, e ali o problema não é compreensão: **dos 50 itens, 12 ficaram sem resposta porque o tempo acabou**. Dos respondidos, dois em cada três estavam certos.



ITENS RESPONDIDOS

108 / 120

12 sem resposta, todos em Reading

TEMPO TOTAL

1h 32min

Dentro do tempo da prova

TEMPO MÉDIO POR ITEM

47s

Referência de ritmo: 40s

Como ler este relatório

Desde janeiro de 2026 o TOEFL iBT usa uma **escala de 1 a 6 alinhada ao CEFR**, com uma nota por seção e uma geral, que é a média das quatro arredondada para a meia banda mais próxima. Por isso este relatório não para na nota: cada seção abre o desempenho **por tarefa do formato atual**, com acerto e tempo médio, porque é aí que aparece a diferença entre não saber e não dar conta no tempo. As duas custam a mesma nota e se resolvem de maneiras opostas.

O que este resultado significa para uma meta de B2 alto

Se o ritmo de Reading for corrigido e os 12 itens perdidos passarem a ser respondidos com o mesmo aproveitamento dos demais, **a seção sai de 3.5 para cerca de 4.5, e a nota geral vai de 4.0 para 4.5**, sem que nada mude no seu inglês.

SEÇÃO 1 DE 4

Reading 3.5

Cerca de 50 itens em 30 minutos, com dificuldade adaptativa. Nível CEFR aferido: **B1 na fronteira do B2.**

ITENS RESPONDIDOS

38 / 50

12 sem resposta

ACERTO NOS RESPONDIDOS

66%

25 de 38 corretos

TEMPO CONSUMIDO

30min

Todo o tempo disponível

Desempenho por tarefa

TAREFA DO FORMATO 2026	VOLUME	ACERTO	TEMPO MÉDIO	RITMO ALVO
Complete the Words	30 itens	63%	34s	30s
Read in Daily Life	9 itens	78%	41s	35s
Read an Academic Passage	11 itens	55%	1min 12s	50s

O que o resultado mostra

O seu aproveitamento cai conforme o texto cresce: **78% em Read in Daily Life, 63% em Complete the Words e 55% em Academic Passage.** Não é um padrão de vocabulário, é um padrão de resistência de leitura. Em texto curto você resolve, em texto longo você relê.

O tempo confirma. Cada Academic Passage consumiu 1min12s contra os 50 segundos que a seção comporta. São 22 segundos a mais por item, e é essa sobra que evaporou os 12 itens do fim da seção.

O que muda a nota

- **Ler a pergunta antes do texto**, para saber o que procurar em vez de compreender tudo.
- **Nomear o tipo de questão** antes de responder. Cada tipo tem um endereço fixo na passagem.
- **Teto de tempo por item**, com abandono deliberado. Um item difícil vale o mesmo que um fácil.
- **Complete the Words pela contagem de tracinhos e pela família da palavra**, não por tentativa.

Prioridade número 1 do seu plano

Reading é a única seção abaixo de 4.0 e é a que mais depende de método, não de tempo de estudo. **É a primeira coisa que a aula ao vivo ataca**, porque o ganho aparece em semanas e não em meses.

SEÇÃO 2 DE 4

Listening 4.5

Cerca de 47 itens em 29 minutos, também adaptativa. Nível CEFR aferido: **B2 na fronteira do C1**. É a sua seção mais forte.

ITENS RESPONDIDOS

47 / 47

Seção completa

ACERTO GERAL

79%

37 de 47 corretos

TEMPO CONSUMIDO

27min

2 minutos de folga

Desempenho por tarefa

TAREFA DO FORMATO 2026	VOLUME	ACERTO	TEMPO MÉDIO
Listen and Choose a Response	12 itens	83%	18s
Conversation	14 itens	79%	26s
Announcement	8 itens	88%	22s
Academic Lecture	13 itens	69%	31s

O que o resultado mostra

Aviso institucional e resposta curta você resolve com folga, 88% e 83%. A queda acontece em **Academic Lecture, 69%**, que é o único formato longo da seção e o único que exige acompanhar uma linha de raciocínio que muda de direção no meio.

O erro se concentra nas questões de organização e de atitude do falante, não nas de detalho factual. Você está ouvindo o conteúdo e perdendo a estrutura.

O que muda a nota

- **Note-taking por estrutura**, anotando os conectores e as mudanças de direção, não as palavras.
- **Prever o que vem depois** do conector, o que treina a antecipação que a palestra exige.
- **Volume de palestra acadêmica** na plataforma, que é o formato mais escasso fora do exame.
- Cuidar do **tom do falante**, porque as questões de atitude dependem de entonação e não de conteúdo.

Uma seção forte também tem função no plano

Listening a 4.5 sustenta a média enquanto o Reading é reconstruído, e mais que isso: **a nota geral é a média das quatro seções**, então manter esta acima de 4.5 é o que permite atingir a meta geral mesmo antes de o Reading chegar lá.

SEÇÃO 3 DE 4

Writing 4.0

12 itens em 23 minutos: dez de construir frases, um e-mail e uma discussão acadêmica.

Nível CEFR aferido: **B2**. A antiga tarefa Integrated deixou de existir em 2026.

NOTA DA SEÇÃO

4.0 / 6

B2 confirmado

MÉDIA DE PALAVRAS

130

Nas duas tarefas longas

TEMPO CONSUMIDO

23min

No limite da seção

Desempenho por tarefa

TAREFA DO FORMATO 2026	VOLUME		RESULTADO	DETALHE
Build a Sentence	10 itens		80% de acerto	38s por item
Email	1 tarefa		4.0 de 6	142 palavras · 8min 12s
Academic Discussion	1 tarefa		4.0 de 6	118 palavras · 9min 40s

O que o resultado mostra

O inglês está lá. O que os avaliadores marcaram foi **registro e estrutura**: o e-mail está correto mas informal demais para o destinatário do enunciado, e a discussão acadêmica apresenta a sua posição sem responder ao argumento do colega, que é justamente o que essa tarefa avalia.

As duas tarefas longas ficaram abaixo de 150 palavras. Não há mínimo obrigatório, mas **abaixo desse volume falta espaço para desenvolver evidência**, e evidência é critério pontuado.

O que muda a nota

- **Ler o destinatário antes de escrever o e-mail.**
Registro é critério, não estilo.
- **Na discussão acadêmica, citar o colega e discordar dele** antes de apresentar a própria posição.
- **Um parágrafo, uma ideia, uma evidência.** É o que sobe a nota de organização.
- **Build a Sentence pela função gramatical**, que é onde estão os 20% de erro.

Writing é a seção que **mais depende de correção humana**

Nenhum sistema automático diz por que o seu e-mail perdeu ponto de registro. **Esta é a parte do relatório que vira devolutiva na aula ao vivo**, com o professor abrindo o seu texto e mostrando, linha a linha, o que a banca leu.

SEÇÃO 4 DE 4

Speaking 4.5

11 itens em 8 minutos, entre ouvir e repetir e a entrevista. Nível CEFR aferido: **B2 na fronteira do C1**. As quatro tarefas do formato antigo saíram em 2026.

Desempenho por tarefa

TAREFA DO FORMATO 2026	VOLUME	NOTA	DETALHE
Listen and Repeat	9 itens 	4.6	Média de 4.6 de 6 nas nove repetições
Take an Interview	2 itens 	4.5	44s de resposta nos 45s disponíveis

Análise fonética das respostas gravadas

DIMENSÃO AVALIADA	ÍNDICE	O QUE ELA MEDE
Pronúncia 	88%	Precisão do som de cada palavra
Ritmo 	74%	Agrupamento das palavras em blocos de sentido
Entonação 	71%	Melodia da frase e marcação do que é importante

Índice calculado sobre todas as respostas gravadas, comparando a sua produção com o padrão esperado no nível alvo.

O que o resultado mostra

A pronúncia individual das palavras está resolvida, **88%**. O que puxa a seção para baixo é o que vem depois do som isolado: **ritmo em 74% e entonação em 71%**. Na prática, você pronuncia certo e fraseia errado, agrupando as palavras em blocos que não correspondem à ideia.

Na entrevista isso aparece como resposta que usa todo o tempo disponível sem chegar a uma conclusão. Você ocupou 44 dos 45 segundos nas duas respostas: **não falta conteúdo, falta fechamento**. O avaliador precisa ouvir a resposta terminar.

O que muda a nota

- **Treinar por grupos de sentido**, de duas a cinco palavras por bloco, com pausa entre blocos.
- **Gravar, ouvir e regravar** a mesma resposta, que é o único exercício que move entonação.
- **Fechar em 40 segundos**, deixando os últimos cinco para a frase de conclusão.

Onde treinar cada coisa

- **Na plataforma**: volume de Listen and Repeat com devolutiva fonética imediata, quantas vezes quiser.
- **Na aula ao vivo**: a entrevista, que depende de alguém ouvir o seu fraseado e interromper no ponto certo.

PRÓXIMO PASSO

O plano que sai deste relatório

Um diagnóstico só vale pelo que ele muda no cronograma. Esta é a ordem de ataque que este resultado específico determina, da maior perda de ponto para a menor.

1

Ritmo de Reading

É a única seção abaixo de 4.0 e a de maior ganho por hora investida, porque **12 itens foram perdidos sem sequer serem lidos**. Método de leitura dirigida pela pergunta, teto de tempo por item e abandono deliberado.

2

Fraseado do Speaking

Pronúncia já está em 88%. O trabalho é de **ritmo e entonação**, com gravação, escuta e regravação da mesma resposta, mais o fechamento da entrevista dentro do tempo.

3

Registro e estrutura no Writing

Correção por critério das duas tarefas longas, com foco em **registro do e-mail e resposta ao argumento na discussão acadêmica**. É a parte que exige leitura humana do seu texto.

4

Palestra acadêmica no Listening

Manutenção. A seção já está em 4.5 e sustenta a média. O ajuste é de **note-taking por estrutura** no único formato longo, que hoje está em 69%.

Onde cada coisa acontece

Método, correção por critério e decisão de cronograma acontecem **na aula individual ao vivo**. Volume, repetição e condição de prova acontecem **na plataforma**, que fica aberta 24 horas com mais de 25.000 questões, algoritmo adaptativo e devolutiva fonética a cada resposta. O professor abre este relatório antes da aula, então o tempo ao vivo não é gasto descobrindo onde o ponto se perde.

Quer o seu próprio diagnóstico?

Na primeira aula do preparatório é feita a avaliação das quatro habilidades separadamente, e sai daí o cronograma montado de trás para frente, a partir da sua data de prova e da nota que alguém vai exigir de você.

uniwayschool.com/curso-preparatorio-toefl-ielts/

Documento demonstrativo produzido pela Uniway Global EdTech para mostrar o formato do relatório de simulado entregue aos alunos do preparatório. Os dados são de um caso de exemplo e não correspondem a nenhum aluno real. As notas de seção e a nota geral seguem a escala de 1 a 6 adotada pelo TOEFL iBT em janeiro de 2026, alinhada ao CEFR; a faixa equivalente no IELTS é uma estimativa pela correspondência de nível do CEFR, não uma conversão oficial. TOEFL e IELTS são marcas de seus respectivos detentores; a Uniway não é afiliada a eles nem representa as instituições examinadoras.