



PROVA INSTITUCIONAL DA METODOLOGIA

USACH, Universidade de Santiago do Chile

• PROJETO ACADÊMICO | CHILE

OBJETIVO

Elevar o nível de inglês dos estudantes de Engenharia da universidade.

DESAFIO

82% dos estudantes de Engenharia foram nivelados abaixo do patamar considerado adequado pela universidade, e os 30 tutores próprios precisavam fazer parte da solução.

COMO FOI FEITO

Modelo combinado que incorporou os tutores da própria universidade, cursos voltados às competências centrais do idioma e um laboratório de tutoria dedicado ao uso da plataforma.

COMO A UNIWAY APLICA ISSO NO AMBIENTE CORPORATIVO

Nivelamento CEFR na entrada

Todos os colaboradores são nivelados antes do início e o relatório vai para o RH.

Plataforma adaptativa

Estudo entre as aulas, com trilha ajustada ao nível de cada pessoa.

Aula ao vivo com professor

Aula individual semanal pareada com grupo de conversação, na proporção do plano contratado.

Painel do RH

Evolução por colaborador, presença e frequência, para a empresa acompanhar o investimento em dados.

120

professores

86%

de aprovação no exame final entre os participantes

7

novas faculdades adotaram o programa depois do piloto

A mesma metodologia, aplicada aqui.

A Uniway é distribuidora nacional da metodologia israelense de ensino de inglês e aplica no Brasil o mesmo desenho pedagógico deste projeto: nivelamento CEFR na entrada, plataforma adaptativa somada a aula ao vivo com professor, grupos de conversação pareados à aula individual e acompanhamento por indicadores ao longo do ciclo. No formato corporativo, o RH recebe painel com evolução por colaborador, presença e frequência.