

História de sucesso do cliente

USACH – Universidade de Santiago de Chile



Projeto acadêmico | Chile



Objetivo

Aumentar a proficiência em inglês dos alunos de engenharia

Desafios

- O nível de proficiência de 82% dos alunos de engenharia foi abaixo daquilo considerado ideal pela universidade.
- Trinta tutores da universidade precisavam integrar-se a qualquer solução que fosse oferecida aos alunos.

Solução

- Fornecer a plataforma *English Discoveries* aos alunos de engenharia, utilizando um modelo de aprendizagem mista que incorporaria os tutores da universidade
- Oferecer cursos aos alunos voltados ao aprimoramento das principais proficiências bem como aumentar a autoconfiança na língua inglesa
- Criar um laboratório de tutoria, voltado ao *English Discoveries*, que ajudasse os alunos a utilizar a plataforma visando melhorar a experiência de aprendizagem

Resultados

O feedback de alunos que participaram do programa foi absolutamente favorável.



Experiência de aprendizagem remota positiva

deve-se principalmente à plataforma intuitiva e simples



Valorização de suporte contínuo

por meio de tutoriais, oferecidos tanto de forma presencial quanto online durante todo o curso



86% índice de aprovação no exame final

dos alunos de engenharia participantes



7 novas faculdades adotaram o *English Discoveries*

como a plataforma de aprendizagem da língua inglesa para os seus alunos



2014 a 2016



4.000 alunos



120 professores



30 tutores online e presenciais

“ O poder de personalização do *English Discoveries* permitiu com que a Edusoft oferecesse aos alunos um curso de estudo que fosse voltado especificamente às necessidades da USACH. O resultado mostrou um programa que superou as expectativas e melhorou drasticamente a proficiência em inglês dos alunos participantes. ”

Hernan Garber,

Vice presidente executivo, desenvolvimento de negócios & Marketing



Uma subsidiária da ETS, a criadora dos testes TOEFL® e TOEIC®

Saiba mais em www.edusoftlearning.com
e-mail: contactus@edusoftlearning.com